

## Ondersteuningsprofiel MBO in het kader van Passend Onderwijs

Kleinschaligheid, betrokkenheid en structuur zijn kenmerkend voor De Rooi Pannen. Samen wordt gezorgd voor een prettige sfeer, waarin de leerling zich thuis voelt en waarin de leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarbij is veel aandacht voor de begeleiding van leerlingen, omdat De Rooi Pannen ernaar streeft om het hoogst haalbare uit haar leerlingen te halen.

### Intake

Elke aangemelde leerling wordt met zijn ouders/verzorgers uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het gesprek wordt op basis van het advies van de toeleverende school, het overdrachtdossier etc., de zorgvraag in kaart gebracht in samenspraak met de ouders/verzorgers.

In het belang van de leerling is openheid van zaken daarbij essentieel. Op basis van de beschikbare informatie wordt door de toelatingscommissie bepaald of de leerling voldoet aan de toelatingscriteria van De Rooi Pannen.

### Toelating

De Rooi Pannen hanteert bij de intake twee belangrijke aandachtspunten:

- De leerling heeft de motivatie, vaardigheden en competenties die nodig zijn om in het gekozen beroep te kunnen functioneren, dan wel is in staat om deze binnen de opleidingsduur verder te ontwikkelen.
- De leerling is bereid en in staat om aan alle door de school georganiseerde onderwijsactiviteiten deel te nemen en de opleiding succesvol af te ronden. Hierbij spelen groepsgrootte, klassikale lessen, projecten, schooltijden, (buitenlandse) stages, zelfstandigheid, interne praktijkuitoefening, schoolregels etc. een rol.

Een leerling die is toegelaten tot een opleiding wordt geacht in staat te zijn het diploma te behalen met behulp van de beschikbare ondersteuning. De wijze en mate van ondersteuning is uiteraard afhankelijk van de zorgvraag en de opleiding.

### Visie op leerlingenzorg

Iedere leerling neemt deel aan het reguliere en volledige onderwijsprogramma en krijgt daarbij zoveel aandacht als nodig en mogelijk is door de inzet van de klassenmentor, vakdocenten, instructeurs en onderwijsassistenten. De Rooi Pannen gaat uit van geïntegreerde ondersteuning voor alle leerlingen. Specifieke, extra ondersteuning naast de geïntegreerde zorg is beperkt mogelijk en wordt nagenoeg volledig in overleg door externe specialisten verzorgd.

### Zorgstructuur

De Rooi Pannen kent een eenvoudige zorgstructuur. Iedere leerling maakt deel uit van een klas met een eigen klassenmentor als aanspreekpunt en begeleider. Deze 'eerste lijn' in de leerlingenzorg wordt door De Rooi Pannen als leidend beschouwd. De klassenmentor is de spil. De klassenmentor fungeert als vertrouwenspersoon voor de leerling en is contactpersoon voor een leerling en thuis. De mentor bespreekt ook de resultaten met de leerling, geeft advies over de voortgang van de studie etc. Een aantal malen per jaar zijn er ouderavonden. De mentor bespreekt dan samen met de leerling en de ouders/verzorgers hoe de leerling ervoor staat. Als de leerling op basis van de intakegegevens ondersteuning nodig heeft, dan wordt dat via de klassenmentor geregeld door de zorgcoördinator van de afdeling. Elke afdeling kent een structureel zorgoverleg en een Zorgadviesteam waar vertegenwoordigers van de afdeling en vertegenwoordigers van externe instanties in een gezamenlijk, structureel overleg zorgleerlingen bespreken.