

## **Ondersteuningsprofiel VMBO in het kader van Passend Onderwijs**

Kleinschaligheid, betrokkenheid en structuur zijn kenmerkend voor De Rooi Pannen. Samen wordt gezorgd voor een prettige sfeer, waarin de leerling zich thuis voelt en waarin de leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarbij is veel aandacht voor de begeleiding van leerlingen, omdat De Rooi Pannen ernaar streeft om het hoogst haalbare uit haar leerlingen te halen.

### **Intake**

Elke aangemelde leerling wordt met zijn ouders/verzorgers uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het gesprek wordt op basis van het advies van de toeleverende school, het onderwijskundig rapport, testgegevens etc. de ondersteuningsvraag in kaart gebracht in samenspraak met de ouders/verzorgers. In het belang van de leerling is openheid van zaken daarbij essentieel. Op basis van de beschikbare informatie wordt door de toelatingscommissie een besluit over plaatsing van de leerling genomen.

### **Toelating**

Om toegelaten te worden moet een leerling aan het volgende voldoen:

- Een advies van de afleverende school voor de Basisberoepsgerichte, Kaderberoepsgerichte of de Gemengde/Theoretische leerweg. In alle leerwegen is leerwegondersteunend onderwijs (Iwo) mogelijk.

Om een VMBO-diploma te kunnen halen, wat natuurlijk het uitgangspunt is, moet een leerling in staat zijn om klassikaal onderwijs te volgen. De leerling wordt in een klas geplaatst en neemt naast theorie- en praktijklessen ook deel aan projecten volgens een vast rooster. De leerling kan deelnemen aan alle andere onderwijsactiviteiten die bij de opleiding horen. Daarin wordt de leerling begeleid door een mentor.

### **Ondersteuning**

Iedere leerling neemt deel aan het reguliere en volledige onderwijsprogramma en krijgt daarbij zoveel aandacht als nodig en mogelijk is van de klassenmentor en de vakdocent. De Rooi Pannen gaat uit van geïntegreerde ondersteuning voor alle leerlingen.

### **Leerlingbegeleiding**

De Rooi Pannen kent een eenvoudige begeleidingsstructuur. Iedere leerling maakt deel uit van een klas met een eigen klassenmentor als aanspreekpunt en begeleider. Deze 'eerste lijn' in de leerlingenbegeleiding wordt door De Rooi Pannen als leidend beschouwd. De klassenmentor is de spil. De klassenmentor is contactpersoon voor een leerling en thuis. De klassenmentor bespreekt ook de resultaten met de leerling, geeft advies over de voortgang van de studie etc.

Een aantal malen per jaar zijn er ouderavonden. De klassenmentor bespreekt dan samen met de leerling en de ouders/verzorgers hoe de leerling ervoor staat. Als de leerling op basis van de (intake)gegevens ondersteuning nodig heeft, dan wordt dat via de klassenmentor geregeld door de zorgcoördinator van de afdeling.

Elke afdeling kent een structureel zorgoverleg en een zorgadviesteam waar vertegenwoordigers van de afdeling en vertegenwoordigers van externe instanties in een gezamenlijk, structureel overleg leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, bespreken.